

ΣΕΝΑΡΙΑ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ

Σύγκρουση 1

Δύο γείτονες διαφωνούν μεταξύ τους για τον φράχτη που υπάρχει ανάμεσα στους κήπους τους. Ο ένας θέλει να αντικαταστήσει τον φράχτη με έναν καινούργιο, αφού πιστεύει ότι ο παλιός δεν είναι σε καλή κατάσταση πια. Ο γείτονας του θα πρέπει να πληρώσει το μισό κόστος του νέου φράχτη. Ο άλλος συμφωνεί ότι η περίφραξη δεν είναι σε καλή κατάσταση, αλλά δεν θέλει να ξοδέψουν χρήματα για έναν νέο. Νομίζει ότι ο υπάρχων φράχτης, αν και δεν φαίνεται καλός, τουλάχιστον καταφέρνει να κρατήσει το σκυλί του γείτονα έξω από τον κήπο του. Επιπλέον, δεν του αρέσει που ο γείτονας του θέλει πάντα τα πιο ακριβά πράγματα.

Σύγκρουση 2

Πατέρας και μητέρα διαφωνούν έντονα μεταξύ τους για το πώς να αντιδράσουν όταν το δίχρονο μωρό τους κάνει πάρα πολύ θόρυβο μέσα στο διαμέρισμα. Ο πατέρας πιστεύει ότι το παιδί θα πρέπει να μάθει πώς να συμπεριφέρεται, και ότι αυτή η διαδικασία μάθησης πρέπει να ξεκινήσει όσο το δυνατόν νωρίτερα. Επιπλέον, προτιμά να έχει ηρεμία και ησυχία κατά τον ελεύθερο χρόνο του, καθώς η δουλειά του είναι πολύ κουραστική. Η μητέρα αισθάνεται ότι δεν μπορεί να εμποδίζει συνεχώς το δίχρονο παιδί να παίζει ή να κλαίει, γιατί το παιδί θα βιώσει ματαιώση και αυτό θα βλάψει την ανάπτυξή του.

Σύγκρουση 3

Χτυπά το κουδούνι και όλη τάξη βγαίνει διάλειμμα. Στο γήπεδο του σχολείου υπάρχει μόνο μια μπάλα ποδοσφαίρου. Δύο μαθητές, από διαφορετικές τάξεις, τρέχουν να την πιάσουν. Ο ένας λέει «Είναι δική μου, εγώ έφτασα πρώτος». Ο άλλος λέει «Εγώ την είχα πρώτος και τώρα προσπαθείς να μου την πάρεις. Άφησε την.»

Σύγκρουση 4

Η Μαρία είναι μαθήτρια της Α΄ Γυμνασίου. Κάποιοι συμμαθητές της την αποκαλούν «βαρέλα». Στην αρχή επιλέγει να τους κυνηγάει και να χτυπάει τα παιδιά που την κοροϊδεύουν. Συνέπεια αυτής της πράξης είναι να βρίσκει τον μπελά της είτε γιατί και η ίδια τρώει ξύλο είτε γιατί της επιβάλλονται κυρώσεις. Ο Διευθυντής του σχολείου της τονίζει ότι έτσι, όπως αντιδρά, χάνει το δίκιο της. Αργότερα, με προτροπή της μητέρας της, η Μαρία αποφάσισε να μην αντιδράσει καθόλου στην κοροϊδία και να την αγνοεί. Επειδή όμως ούτε αυτή η στάση είχε αποτέλεσμα, αποφάσισε να το λέει στη Διεύθυνση του σχολείου κλαίγοντας και απειλώντας τα παιδιά: «θα δείτε, θα το πω στη μαμά μου, και στον Διευθυντή θα το πω». Ωστόσο, τα παιδιά δε σταμάτησαν να την κοροϊδεύουν.

Σύγκρουση 5

Στην πόρτα της τουαλέτας των αγοριών σε ένα γυμνάσιο είναι γραμμένη μία προσβλητική φράση για έναν καθηγητή του σχολείου. Όταν αυτός το μαθαίνει, αρχίζει την αναζήτηση των ενόχων λέγοντας στους μαθητές και τις μαθήτριες των τεσσάρων τμημάτων στα οποία κάνει μάθημα πως, αν δεν φανερωθεί αυτός που το έκανε, θα στερήσω την επόμενο σχολική εκδρομή έχοντας και τη σύμφωνη γνώμη του συλλόγου διδασκόντων. Οι ημέρες περνούν και κανένας μαθητής και καμία μαθήτρια δεν αναλαμβάνει την ευθύνη για την υβριστική φράση.

CONFLICT SCENARIOS

Conflict 1

Two neighbours are arguing with each other about the fence between their gardens. One wants to replace the fence with a new one, as he thinks the old one is not in good condition anymore. His neighbour will have to pay half the cost of the new fence. The other agrees that the fence is not in good condition, but does not want to spend money on a new one. He thinks the existing fence, although it doesn't look good, at least manages to keep the neighbour's dog out of his garden. Plus, he doesn't like that his neighbour always wants the most expensive things.

Clash 2

A father and mother argue strongly with each other about how to react when their two-year-old baby makes too much noise in the apartment. The father believes that the child should learn how to behave, and that this learning process should start as early as possible. In addition, he prefers to have peace and quiet during his free time, as his job is very tiring. The mother feels that she cannot constantly prevent the two-year-old from playing or crying, because the child will experience frustration and this will damage his development.

Conflict 3

The bell rings and the whole class goes out for a break. There is only one soccer ball on the school field. Two students, from different classes, run to catch it. One says "It's mine, I got there first". The other says "I had it first and now you're trying to take it away from me. Let her go."

Clash 4 Maria is a first grade student. Some of her classmates call her a "barela". At first she chooses to chase them and hit the children who make fun of her. The consequence of this act is that she gets in trouble either because she gets beaten up herself or because she is punished.

Her school principal points out that the way she reacts, she is losing her right. Later, at her mother's urging, Maria decides not to react to the mockery at all and ignores it. But because this attitude did not work either, she decided to tell the school management by crying and threatening the children: "you'll see, I'll tell my mum, and I'll tell the headmaster". However, the children did not stop making fun of her.

Conflict 5

On the door of the boys' bathroom in a high school is written an insulting phrase about a teacher at the school. When he finds out about it, he begins his search for the culprits, telling the students of the four departments he teaches in that if the person who did it is not revealed, I will deprive them of their next school trip with the consent of the teachers' association. The days go by and no student takes responsibility for the abusive phrase.

